



Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров «ГРАНД» ООО «УЦ ПКППК «ГРАНД»
ИНН 7733377586, ОГРН 1217700593329 Адрес юридический: 125362, город Москва, ВН Тер. г. Муниципальный округ Покровское-Стрешнево, ул. Водников двлд. 2, стр. 16, офис 4
тел: +7 (495) 266-69-90, тел: 8 966 071 81 55
<https://uc-grand.ru/>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «УЦ ПКППК «ГРАНД»
Ищенко Л.В.
«21» февраля 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессии рабочих
«Спасатель на акватории»
Код профессии: не установлен

г. Москва

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Нормативная правовая основа разработки программы	3
1.2. Цель и задачи освоения программы	3
1.3. Категория слушателей	4
1.4. Планируемые результаты освоения программы	4
1.5. Форма обучения	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график.....	9
2.4. Рабочая программа.....	9
2.5. Формы аттестации и оценочные материалы	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	14
3.2. Требования к материально-техническим условиям.....	15
3.3. Кадровое обеспечение	15
3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная правовая основа разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59784)
- Федеральный закон от 22 августа 1995 г. №151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. №1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. №163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";
- статья 265 Трудового кодекса Российской Федерации;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 862н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель на акватории»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Часть 1, статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

1.2. Цель и задачи освоения программы

Программа предназначена для формирования знаний, умений и навыков, для приобретения необходимых компетенций в практической деятельности обучаемых при выполнении обязанностей по выполнению работ по профилактике несчастных случаев, спасанию людей на акваториях в местах массового отдыха людей, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, поиску и спасанию людей на акваториях.

Задачи обучения:

1. Получение знаний и умений по поддержанию режима постоянной готовности к обеспечению безопасности людей на акваториях в прибрежной зоне и в местах массового отдыха людей.

2. Получение знаний и умений по осуществлению оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, угрожающих жизни и здоровью людей.

3. Совершенствование умений и навыков при оказании первой помощи.

1.3. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица, замещающих должности (претендующих на замещение должностей), для исполнения должностных обязанностей, по которым устанавливаются требования к прохождению обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - лица, имеющие основное или среднее общее образование; достигнувшие 18-ти летнего возраста

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Содержание программы направленно на совершенствование у слушателей специальной, психологической и медицинской подготовки, сбор и обобщение информации о работе спасательных служб и, как следствие, формирование у слушателей профессиональных компетенций, соответствующих обязанностям и функциям специалиста в области ведения спасательных работ с целью спасения людей и оказанию первой помощи пострадавшим:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев, спасание людей на акваториях в местах массового отдыха людей	2	Выполнение работ по профилактике несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	А/01.2	2
			Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	А/02.2	2
			Несение дежурства в режиме постоянной готовности	А/03.2	2
			Оценка рисков собственной безопасности	А/04.2	2
			Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	А/05.2	2

В результате освоения содержания Программы слушатели должны:

знать:

- правила использования приборов для измерения погодных условий и температуры воды;
- признаки резкого ухудшения погоды;
- характеристики зоны ответственности (характеристика дна, глубины, наличие течений);
- границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов;
- порядок использования громкоговорящих устройств;
- сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей;
- правила пользования оптическими приборами;
- правила пользования средствами связи;
- телефоны экстренных служб;
- признаки угрозы утопления;
- правила плавания в зоне ответственности;
- спасательные средства и спасательное снаряжение;
- правила пользования спасательным гидрокombинезоном;
- правила пользования спасательным жилетом;
- техника освобождения от захвата утопающего;
- устройство и правила эксплуатации гребной лодки, моторного судна;
- требования охраны труда;
- методы организации спасательной службы;
- методы организации приема-передачи плавсредств, спасательных и материальных средств;
- порядок приема-сдачи дежурства;
- методы организации работы экстренных служб в районе несения дежурства и порядок взаимодействия с ними;
- характеристики плавсредств, спасательных средств и снаряжения, правила использования и ухода за ними;
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего (состояние погоды, водной поверхности, наличии течений, расстояние до утопающего);
- допустимое время пребывания человека под водой;
- правила безопасности при спасании из воды;
- способы транспортировки пострадавшего;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;
- порядок восстановления проходимости дыхательных путей;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;
- порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- обходить зону ответственности на пляже (у акваторий - в месте массового отдыха людей);
- производить оценку условий для плавания и/или измерение основных гидрометеорологических факторов (направления и силы ветра, температуры воздуха и воды);
- оценивать состояние водной поверхности;
- использовать средства сигнализации и громкоговорящие устройства для информирования купающихся;
- наблюдать визуально и с помощью оптических приборов за купающимися;
- оценивать необходимость в оказании помощи;
- выбирать эффективный способ спасения и необходимые средства спасения;
- подавать спасательный круг, лить спасательный;
- использовать трубку, маску, ласты;
- использовать спасательный гидрокombинезон;
- использовать спасательный жилет;
- освобождаться от захвата утопающего;
- использовать гребную лодку, моторное судно;
- вязать морские узлы;
- заводить швартовные концы и вывешивать кранцы;
- становиться на якорь;
- следить за купающимися в зоне ответственности спасательной станции (спасательного поста);
- производить визуальный осмотр плавсредств и спасательных средств;
- определять возможные неисправности плавсредств и спасательных средств;
- осуществлять мелкий ремонт, не требующий специальной подготовки;
- обслуживать плавсредства, спасательные средства и снаряжение;
- оценивать собственные силы и имеемые средства для спасения утопающего;
- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;
- визуально оценивать расстояние, скорость течения, массу пострадавшего;
- принимать решения о самостоятельном оказании помощи утопающему;
- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- поддерживать проходимость дыхательных путей;
- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;

- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;
- транспортировать пострадавших разными способами;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

владеть:

- навыками оценки условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей;
- навыками обхода зоны ответственности;
- навыками информирования отдыхающих и руководства;
- навыками наблюдения за акваторией;
- навыками определения необходимости в оказании помощи;
- навыками выбора способа и средств спасания;
- навыками спасания пострадавшего;
- навыками контроля акватории в зоне ответственности;
- навыками ведения служебной документации;
- навыками поддержания в готовности плавсредств и спасательных средств;
- навыками выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью;
- навыками оценки собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ;
- навыками принятия решения о возможности проведения спасательных работ;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- навыками транспортировки пострадавшего;
- навыками наблюдения со спасательной станции, спасательного поста за акваторией;
- навыками непрерывного отслеживания сигналов и оповещений о возникновении чрезвычайных ситуаций в зоне ответственности;
- навыками оперативного реагирования на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации в зоне ответственности;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретённых в процессе обучения знаний и умений.

1.5. Форма обучения

Форма обучения - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (блоков)	Всего часов	в том числе:		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
1.	Теоретическое обучение	126	126	80	Тестирование
1.1	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	20	20	-	-
1.2.	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	40	40	-	-
1.3.	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	22	22	-	-
1.4.	Оценка рисков собственной безопасности	16	16	-	-
1.5.	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	28	28	-	-
2.	Производственное обучение	80	-	80	-
3.	Итоговая аттестация	4	4	-	Итоговое тестирование
	ИТОГО	210	130	80	

Лицам, успешно освоившим программу в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего образца, установленного ООО «УЦ ПКППК «ГРАНД».

Лицам, освоившим часть образовательной программы и/или не прошедшим итоговую аттестацию, выдается Справка об обучении (периоде обучения) установленного образца.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин (блоков)	Всего часов	в том числе:		Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия	
I.	Теоретическое обучение	126	126	80	Тестирование
Общепрофессиональный курс					
1.	Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей	20	20	-	-
1.1	Функционал и оборудование спасателя на акватории				
1.2.	Правила охраны жизни людей на воде				

1.3.	Определение опасности состояния акватории для людей				
Специальный курс					
2.	Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения	40	40	-	-
2.1.	Спасательные средства и спасательное снаряжение				
2.2.	Охрана труда при выполнении работ				
2.3.	Правила безопасного плавания и признаки утопления				
2.4.	Методы спасания утопающего				
3.	Несение дежурства в режиме постоянной готовности	22	22	-	-
3.1.	Организация спасательной службы				
3.2.	Плавсредства, спасательные средства и снаряжение				
4.	Оценка рисков собственной безопасности	16	16	-	-
4.1.	Внешние факторы, представляющие угрозу при спасании утопающего				
4.2.	Правила безопасности при спасании из воды				
5.	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	28	28	-	-
5.1.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь				
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему				
5.3.	Способы транспортировки пострадавшего				
II.	Производственное обучение	80	-	80	-
III.	Итоговая аттестация	4	4	-	Итоговое тестирование
	ИТОГО	210	130	80	

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по мере комплектования групп (при необходимости).

2.4. Рабочая программа

Раздел 1. Профилактика несчастных случаев на акваториях в местах массового отдыха людей

Тема 1.1. Функционал и оборудование спасателя на акватории

Техника спасательная на акватории. Экипировка спасателя. Приборы для измерения погодных условий и температуры воды. Правила пользования оптическими приборами и средствами связи.

Тема 1.2. Правила охраны жизни людей на воде

Обеспечение безопасности при проведении мероприятий на воде. Меры безопасности при пользовании паромными, наплывными мостами и переправами. Меры безопасности на воде с использованием маломерных судов и плавсредств. Правила и меры безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Сигналы, подаваемые на пляжах, у акваторий в местах массового отдыха людей.

Тема 1.3. Определение опасности состояния акватории для людей

Чрезвычайные ситуации на акваториях. Признаки резкого ухудшения погоды. Характеристика дна, глубины, наличие течений. Границы зоны ответственности, периодичность и маршрут обходов.

Раздел 2. Спасание людей на акватории с использованием спасательных средств, плавсредств и снаряжения

Тема 2.1. Спасательные средства и спасательное снаряжение

Спасательный круг. Спасательный жилет. Спасательный нагрудник. Верёвка и конец Александра. Шест и отпорный крюк. Применение спасательных средств.

Тема 2.2. Охрана труда при выполнении работ

Правила охраны труда для спасателя на акватории.

Тема 2.3. Правила безопасного плавания и признаки утопления

Правила безопасности на воде в летний и зимний период. Прикладные навыки плавания. Нырание. Прыжок в воду. Способы преодоления водных преград с помощью поддерживающих средств. Виды и признаки утопления.

Тема 2.4. Методы спасения утопающего

Спасание тонущих на воде в летний и зимний период. Вхождение в воду. Поиск пострадавшего под водой. Подплывание к тонущему.

Раздел 3. Несение дежурства в режиме постоянной готовности

Тема 3.1. Организация спасательной службы

Правила пользования пляжами в Российской Федерации. Организация безопасного использования пляжей. Обязанности владельца пляжа. Обязанности посетителей пляжей. Правила обустройства пляжей. Организация спасательных постов. Знаки безопасности на водных объектах. Нормативы для спасателей на акватории. Ответственность за нарушения правил охраны жизни людей на водных объектах.

Тема 3.2. Плавсредства, спасательные средства и снаряжение

Перечень минимально необходимых спасательных средств и другого имущества спасательного поста. Перечень спасательных средств и имущества, необходимого для оснащения спасательного поста.

Раздел 4. Оценка рисков собственной безопасности

Тема 4.1. Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении утопающего

Метеорологические явления. Гидросферные явления.

Тема 4.2. Правила безопасности при спасании из воды

Освобождение от захватов. Безопасная транспортировка потерпевшего.

Раздел 5. Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка

Тема 5.1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Состояния, при которых оказывается первая помощь.

Тема 5.2. Оказание первой помощи пострадавшему

Оценка состояния пострадавшего. Удаление воды, ила и песка из организма пострадавшего. Искусственное дыхание. Массаж сердца. Переохлаждение. Холодовый шок. Перегрев. Судороги при плавании. Помощь уставшему пловцу. Ушибы. Первая помощь при кровотечениях.

Тема 5.3. Способы транспортировки пострадавшего

Транспортировка потерпевшего двумя руками за подбородок и нижнюю челюсть. Транспортировка потерпевшего с поддерживанием за нижнюю челюсть одной рукой. Транспортировка с захватом руки за предплечье или кисть. Транспортировка пострадавшего за разноименную руку. Транспортировка потерпевшего с поддержкой за волосы. Использование плеч спасателя при транспортировке.

Производственная практика

Оценка условий (гидрометеоусловий) места массового отдыха людей. Обход зоны ответственности. Информирование отдыхающих и руководства. Наблюдение за акваторией. Определение необходимости в оказании помощи. Выбор способа и средств спасания. Управление маневрами спасательного плавсредства. Спасание пострадавшего. Контроль акватории в зоне ответственности. Прием-передача плавсредств, спасательных и материальных средств. Ведение служебной документации. Поддержание в готовности плавсредств и спасательных средств. Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью. Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ. Принятие решения о возможности проведения спасательных работ. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. Транспортировка пострадавшего.

2.5. Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации программы используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль проводится в форме собеседования при обсуждении теоретического материала.

Промежуточный контроль проводится в виде наблюдения за выполнением практических аспектов производственной практики.

Итоговый контроль осуществляется в форме зачёта (итогового тестирования), который включает в себя выполнение практических упражнений и ответа на тест из десяти

вопросов из разных разделов Программы. Оценивание обучающихся проводится по двух-балльной системе: «зачёт»/ «не зачёт».

Критерии оценивания итоговой аттестации слушателей

Характеристика ответа	Процент выполнения задания	Оценка
Содержание курса освоено. Обучающийся продемонстрировал знания и умения, полученных в ходе освоения программы	≥80	Зачёт
Содержание курса освоено плохо. Обучающийся не продемонстрировал знания и умения, являющиеся результатом освоения программы	<80	Не зачёт

Пример оценочных материалов для проведения итоговой аттестации:

1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- купание в запрещенных и незнакомых местах
- длительное пребывание на солнце
- ненастная погода и сильный ветер

2. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- ненастная погода и сильный ветер
- прыжки и падения в воду
- длительное пребывание на солнце

3. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- ненастная погода и сильный ветер
- длительное пребывание на солнце
- шалости и игры в воде

4. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств
- длительное пребывание на солнце
- ненастная погода и сильный ветер

5. Как поступить, если поблизости нет специально оборудованных пляжей:

- купание допускается, если предварительно проверить глубину и безопасность места купания

- купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз пройдут выбранный участок по всем направлениям и будут показаны границы купания всем купающимся
- руководитель группы обязан лично проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания, удобный спуск, отсутствие камней, ям и др.

6. Допускается ли купание ночью:

- допускается в сумерки
- не допускается
- допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буями

7. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:

- не менее 8 см
- не менее 4 см
- не менее 10 см.

8. Не допускается подходить к кромке льда ближе, чем:

- на 10 м.
- на 7 м.
- на 3 м.

9. По какому признаку можно определить непрочный лед:

- белый цвет, блестящая поверхность
- лед «грязно-серого цвета»
- ровная поверхность, без снега

10. По какому признаку можно определить непрочный лед:

- наличие рыхлого снега сверху
- ровная поверхность, без снега
- белый цвет, блестящая поверхность

11. По какому признаку можно определить непрочный лед:

- ровная поверхность, без снега

- наличие растительности у берега
- белый цвет, блестящая поверхность

12. По какому признаку можно определить непрочный лед:

- белый цвет, блестящая поверхность
- ровная поверхность, без снега
- трубы сточных вод

13. Какое спасательное средство относится к классу «превентивные»:

- спасательный круг
- шлюпки, плоты
- спасательные жилеты

14. Какое спасательное средство относится к классу «превентивные»:

- спасательные нагрудники
- спасательный круг
- шлюпки, плоты

15. Какой способ обеспечивает наименьшую вероятность захвата спасателя за голову и лицо:

- буксировка с захватом под мышки
- буксировка за волосы
- буксировка с захватом выше локтей

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация программы осуществляется посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, и прохождением практической подготовки в виде производственной практики/стажировки.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом. Обучающийся может запросить индивидуальную консультацию по отдельным темам. Для освоения учебной программы используются традиционные формы самостоятельных занятий и практические занятия.

При освоении программы курса и для достижения поставленных целей преподавания реализуются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности слушателей для достижения запланированных результатов обучения, посредством применения платформы дистанционного обучения.

Самостоятельная работа с платформой дистанционного обучения направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, заключающихся в:

- работе слушателей с лекционным материалом и видеороликами;
- поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнение заданий разнообразного характера (тренировочных тестов и т. п.);
- выполнение итогового тестирования.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

ООО «УЦ ПКППК «ГРАНД» (далее - УМЦ), реализующий программу профессионального обучения «Спасатель на акватории», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных технологий предусматривает использование специализированной информационной образовательной среды – системы дистанционного обучения (СДО) в форме виртуальных лекций (web-лекции) и практикумов. Обучение с использованием специализированной СДО дает слушателям дополнительную возможность работать с материалами учебных занятий в свободное время. СДО располагается по адресу: <https://sdo.uc-grand.ru>, и доступна слушателям курса в любое время, независимо от дня недели или времени суток.

В процессе обучения слушатель имеет возможность получить индивидуальную консультацию у преподавателя через платформу дистанционного обучения не только на учебных занятиях, но и по электронной почте.

Слушатели изучают теоретические материалы курса, и при этом имеют возможность работать в удобное для них время, соблюдая график сдачи выполненных заданий. Самостоятельная работа слушателей с техническими средствами обучения повышает эффективность обучения.

3.3. Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации программы обеспечивают её реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям уровня стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

3.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Попова Г. А., Кадычникова Н. И., Кошкина Н. А. Первая помощь при травмах, 2019 г.
2. Корик В. Е., Жидков С. А., Богдан В. Г. Военно-полевая хирургия, 2017 г.
3. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-лёгочной реанимации в условиях дефицита времени, 2021 г.
4. Техтереков С. А. Выживание в природной среде, 2019 г.
5. Приказ Минтруда России № 862н от 07.12.2020 г. об утверждении Профессионального стандарта «Спасатель на акватории»;
6. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
7. Порядок оказания первой помощи, утвержденный Приказом Минздрава России Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н.
8. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об охране окружающей среды».
10. Положение о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1485.
11. Учебное пособие. Владимир Юрьевич Давыдов. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим.
12. Учебное пособие. Н.Н. Северин, В. Н. Шульженко, В.Ю Радоуцкий, Д.Е. Егоров. Специальная спасательная подготовка. Поисково-спасательные работы на воде. 2011 г.
13. ГОСТ Р 52206-2004. Техника спасательная на акватории
14. ГОСТ Р 22.0.09-95. Чрезвычайные ситуации на акваториях