



Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров «Гранд» ООО «УЦ ПКППК «Гранд»
ИНН 7733377586, ОГРН 1217700593329 Адрес юридический: 125362, город Москва, ВН Тер. г. Муниципальный округ Покровское-Стрешнево, ул. Водников двлд. 2, стр. 16, офис 4
тел: +7 (495) 266-69-90, тел: 8 966 071 81 55
<https://uc-grand.ru/>



УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

Л.В. Ищенко

«11» июня 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки
по направлению

«ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»
с присвоением квалификации:

«Контролер технического состояния автотранспортных
средств»

ООО "УЦ
ПКППК
"ГРАНД"

Подписано
цифровой

подписью: ООО "УЦ
ПКППК "ГРАНД"

Дата: 2025.09.12
12:36:41 +03'00'

2023 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа профессиональной переподготовки по курсу «Контролер технического состояния автотранспортных средств» (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства транспорта России №282 от 31.07.2020 г. "Об утверждении профессиональных квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 федерального закона "О безопасности дорожного движения".

1.2. Цель обучения состоит в том, чтобы дать слушателям необходимый уровень знаний, умений и навыков, повысить квалификацию должностных лиц, ответственных за техническое состояние автотранспортных средств и прицепов перед выпуском автомобилей на линию, возвращающихся на места стоянок с линии, а также после технического обслуживания и ремонта в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 282 от 31.07.2020 г.

1.3. Содержание Рабочей программы контролеров технического состояния автотранспортных средств представлено общими положениями, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации, системой оценки результатов освоения программы.

1.4. Учебный план содержит перечень модулей, учебных предметов, дисциплин и тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические занятия и на самостоятельную подготовку в рамках заочной части обучения, а также для проверки полученных знаний слушателями – экзамен.

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения дисциплин и тем, а также распределение учебных часов по предметам и темам.

1.5. Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Рабочей программы.

1.6. Для прохождения обучения допускается категория слушателей в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 282 от 31.07.2020 г. Переподготовку проходят лица, имеющие диплом о высшем и/или среднем профессиональном образовании по направлениям подготовки, не входящим в укрупненную группу 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», либо получающие такое образование.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО КУРСУ
«КОНТРОЛЕР ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

№ п/п	Наименование модулей, учебных предметов	Всего часов	в том числе	
			Практическая часть	Теоретическая часть
1.	МОДУЛЬ 1. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА	22	6	16
1.1	Основы правовых норм	22	6	16
2.	МОДУЛЬ 2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	44	12	32
2.1	Подвижной состав, требования к нему, поддержание технического состояния	22	6	16
2.2	Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств	22	6	16
3.	МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ. ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ	84	22	62
3.1	Эксплуатация транспортных средств	22	6	16
3.2	Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ	22	6	16
3.3	Финансы и управление	16	2	14
3.4	Безопасность жизнедеятельности	24	8	16
4.	МОДУЛЬ 4. КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	104	-	104
4.1	Типаж подвижного состава, используемого для перевозки грузов и пассажиров и деление его на технологические группы	20	-	20
4.2	Оборудование рабочего места контролера	20	-	20
4.3	Нормативные требования к состоянию автотранспортных средств, методы и технология проверки	20	-	20
4.4	Контроль технического состояния автомобилей при выпуске и возвращении на предприятие	26	-	26
4.5	Ответственность должностных лиц за правонарушения на автотранспорте	18	-	18

5.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)	2	2	-
	ИТОГО	256	42	214

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МОДУЛЬ 1. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА

4.1. Учебный предмет "Основы правовых норм"

Транспортная деятельность составляет одну из важнейших сфер экономики. Как отрасль народного хозяйства, транспорт является связующим звеном между всеми другими его отраслями, по сути обеспечивающим продолжение процесса производства и его материально – техническое обеспечение, а также удовлетворение потребностей населения в пассажирских и грузовых перевозках. Отсюда велико значение правового урегулирования отношений в сфере осуществления перевозок различными видами транспорта.

Переход государства к рыночной экономике и условия реформирования социально-экономических отношений в обществе поставили перед законодателем новые более сложные задачи в области коренного улучшения деятельности и повышения качества предоставляемых транспортных услуг населению, грузоотправителям и грузополучателям, совершенствования взаимоотношений между участниками перевозочного процесса.

В настоящее время в России проходит глубокая правовая реформа транспортного законодательства, в значительной степени сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая осуществление перевозок в новых условиях хозяйствования.

Дисциплина «Основы правовых норм» разработана с учетом нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения к деятельности, связанной с эксплуатацией транспортных средств.

4.1.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – уяснение значения, места и роли правовых основ обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации.

Задачами являются:

- углубление и закрепление знаний правовых основ деятельности транспортного комплекса страны в целом, а также правового обеспечения деятельности каждого, отдельно взятого, вида транспорта;
- формирование практических навыков по применению правовых основ обеспечения безопасности дорожного движения.

4.1.2. Преобразования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- основы транспортного и трудового законодательства;
- правовые нормы автотранспортной деятельности в условиях рыночной экономики;
- основные положения законов Российской Федерации применительно к автотранспортной деятельности;
- основные положения об ответственности за нарушения транспортного законодательства;
- систему сертификации и лицензирования деятельности на автомобильном транспорте.

По окончании изучения предмета слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- умеет разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов.

Таблица 4

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1. Основы транспортного и гражданского законодательства	6
2. Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте	6
3. Сертификация на автомобильном транспорте	5
4. Договоры и контракты	5
Итого	22

Учебная дисциплина «Основы транспортного и гражданского законодательства» включает в себя следующие темы:

- общие понятия права, правовые нормы;
- система законодательства;
- место трудового и гражданского права в общей законодательной системе;
- транспортное законодательство;
- правовые нормы автотранспортной деятельности в условиях рыночной экономики;
- государственное регулирование автотранспортной деятельности;
- основные положения об ответственности за нарушения транспортного законодательства;
- положения законов Российской Федерации применительно к автотранспортной деятельности;
- организация и осуществление автотранспортной деятельности в рамках действующего законодательства, решение спорных вопросов.

Учебная дисциплина «Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте» включает в себя следующие темы:

- цели и задачи лицензирования автотранспортной деятельности;

- нормативные документы, регламентирующие порядок лицензирования автотранспортной деятельности на территории РФ;
- виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта;
- виды лицензий, сроки их действия;
- лицензионные документы, порядок получения лицензии;
- требования, предъявляемые к владельцу лицензии, обязанности владельца лицензии;
- ответственность владельца лицензии за нарушение условий лицензирования и за осуществление деятельности без лицензии;
- структура, задачи и права органов Управления государственного автодорожного надзора (УГАДН);
- функции УГАДН по регулированию рынка транспортных услуг;
- решение спорных вопросов при лицензировании.

Учебная дисциплина «Сертификация на автомобильном транспорте» включает в себя следующие темы:

- система сертификации в Российской Федерации, законодательные и нормативные акты;
- сертификация на автомобильном транспорте, виды сертификации;
- сертификационные органы;
- сертификация автотранспортных средств, гаражного, технологического и другого оборудования;
- сертификация услуг по техническому обслуживанию, ремонту и другим видам деятельности;
-) сертификация автомобильных перевозок;
- документы, оформляемые при сертификации.

Учебная дисциплина «Договора и контракты» включает в себя следующие темы:

-) общие положения о договорах купли-продажи, внешнеторговых и внутренних сделках;
- договора на перевозку, техническое обслуживание и ремонт, транспортно-экспедиционное обслуживание;
- ответственность за нарушение договорных обязательств.

МОДУЛЬ 2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

4.2. Учебный предмет "Подвижной состав, требования к нему, поддержание технического состояния"

4.2.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний по основным эксплуатационным свойствам автомобилей, знаний о технически – исправном состоянии подвижного состава, основам организации ТО и Р .

Задачами предмета являются:

- изучение классификации подвижного состава и основных эксплуатационных свойств;
- изучение основ организации технического осмотра, обслуживания и ремонта транспорта;
- изучение методов контроля и поддержания требуемого уровня технического состояния подвижного состава.

4.2.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- классификацию и маркировку подвижного состава;
- основы технико-экономической методики выбора оптимальных технических параметров подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;
- требования безопасности к конструкции автомобилей, весовые и габаритные ограничения;
- основные понятия о техническом состоянии и работоспособности автотранспортных средств;
- требования к автомобилям по показателям работоспособности и технического состояния;
- понятие о системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;
- основные нормативные документы, регламентирующие требования безопасности движения и защиты окружающей среды, к техническому состоянию автотранспортных средств;
- требования к техническому состоянию тормозной системы, рулевого управления, переднего моста, шасси, приборов освещения, двигателю и его системам, нормативные значения, методы и средства контроля.

По окончании изучения предмета слушатель должен обладать компетенциями, позволяющими сохранять техническую подготовку подвижного состава.

Таблица 4

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Классификация подвижного состава, требования к нему, поддержание технического состояния	6
2.Основы организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств	8
3.Требования к техническому состоянию автотранспортных средств. Контроль и поддержание требуемого уровня технического состояния	8
Итого	22

Учебная дисциплина «Классификация подвижного состава, требования к нему, поддержание технического состояния» включает в себя следующие темы:

- автомобили с дизельными и бензиновыми двигателями;
- совершенствование систем автомобилей, качества автомобилей;
- эксплуатационные и потребительские свойства, определяющие качество автотранспортных средств;
- понятия об основных эксплуатационных свойствах;
- критерии оценки эксплуатационных свойств;
- рынок автомобилей;
- производство автомобилей и автотранспортные фирмы;
- классификация и маркировка подвижного состава;
- основы технико-экономической методики выбора оптимальных технических параметров подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации;
- требования безопасности к конструкции автомобилей, весовые и габаритные ограничения.

Учебная дисциплина «Основы организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств» включает в себя следующие темы:

- основные понятия о техническом состоянии и работоспособности автотранспортных средств;
- требования к автомобилям по показателям работоспособности и технического состояния;
- понятие о системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;
- назначение и виды технических воздействий, их характеристики;
- нормативы системы ТО и ремонта, их корректировка;
- условия эксплуатации;
- ж) назначение и виды работ по ТО и ремонту;
- договора на услуги по ТО и ремонту, перспективы развития системы ТО и ремонта;
- оценка эффективности технической эксплуатации автомобилей;
- организация контроля технического состояния автотранспортных средств;
- правила и порядок проведения Государственного технического осмотра механических транспортных средств, план-график ТО и ремонта;
- основные понятия о расчете необходимой производственно-технической базы, численности ремонтных рабочих, объемов работ по ТО и ремонту.

Учебная дисциплина «Требования к техническому состоянию автотранспортных средств. Контроль и поддержание требуемого уровня технического состояния» включает в себя следующие темы:

- основные нормативные документы, регламентирующие требования безопасности движения и защиты окружающей среды, к техническому состоянию автотранспортных средств;
- требования к техническому состоянию тормозной системы, рулевого управления, переднего моста, шасси, приборов освещения, двигателю и его системам, нормативные значения, методы и средства контроля;
- параметры технического состояния, подлежащие контролю при выпуске автомобилей на линию, технических осмотрах, нормативы;
- методы, средства контроля, режимы проверки.

4.3. Учебный предмет "Материально – техническое обеспечение эксплуатации автотранспортных средств"

4.3.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний по хранению, применению и утилизации, касающихся эксплуатационных материалов, запасных частей, подвижного состава, автомобильных шин. А так же знаний по экологическим требованиям на автотранспорте.

Задачами предмета являются:

- изучение принципов хранения и применения эксплуатационных материалов;
- получение знаний, касающихся запасных частей, автомобильных шин на автотранспортном предприятии;
- изучение экологических требований на автотранспорте.

4.3.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- виды, свойства, требования, касающиеся эксплуатационных жидкостей;
- требования безопасности проведения работ по хранению, эксплуатации и ремонту подвижного состава, запасных частей и автомобильных шин;
- экологические требования на автотранспорте.

По окончании изучения предмета слушатель должен обладать компетенциями, позволяющими применять полученные знания в работе на автотранспортном предприятии.

Таблица 6

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Эксплуатационные материалы, их применение, хранение, утилизация, пути экономии	6
2.Хранение подвижного состава, запасных частей, эксплуатационных материалов	6
3.Автомобильные шины, их ремонт, хранение, утилизация	5
4.Экологические требования на автомобильном транспорте	5
Итого	22

учебная дисциплина «Эксплуатационные материалы, их применение, хранение, утилизация, пути экономии» включает в себя следующие темы:

- автомобильные топлива, маркировка топлив, свойства, требования к топливам;
- нетрадиционные виды топлив;
- моторные и трансмиссионные масла, свойства, требования к маслам;
- смазки, виды, свойства, требования;
- эксплуатационные жидкости;
- рекомендации по применению и заменам;
- хранение эксплуатационных материалов, требования по хранению;
- пути и методы утилизации эксплуатационных материалов;
- расходы, система учета, экономия топлив и материалов.

Учебная дисциплина «Хранение подвижного состава, запасных частей, эксплуатационных материалов» включает в себя следующие темы:

- назначение хранения, способы хранения;
- требования к месту хранения подвижного состава;
- хранение на открытых площадках и в помещениях;
- хранение и пуск в зимнее время;
- требования к хранению запасных частей, материалов.

Учебная дисциплина «Автомобильные шины, их ремонт, хранение, утилизация» включает в себя следующие темы:

- автомобильные шины: классификация, маркировка, эксплуатация, ТО и ремонт;
- безопасность проведения работ. Договора на хранение.

Учебная дисциплина «Экологические требования на автомобильном транспорте» включает в себя следующие темы:

- законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования охраны окружающей среды к автомобильному транспорту;
- виды отрицательных воздействий от автотранспортной деятельности на окружающую среду, население и персонал;
- токсичность отработавших газов, шумы, износ шин и т. д.;
- токсичность отработавших газов автомобилей с бензиновыми и дизельными двигателями, нормативы, методы, средства контроля;
- воздействие производственных процессов на автомобильном транспорте на окружающую среду, население и персонал;
- пути и методы снижения токсичности выбросов автомобильным транспортом;
- мероприятия по охране окружающей среды на автомобильном транспорте.

**МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГИИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ.
ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА
БЕЗОПАСНОСТИ**

4.4. Учебный предмет "Эксплуатация транспортных средств"

4.4.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний о грузовых и пассажирских перевозках, их классификации и организации, транспортно – экспедиционном обслуживании, финансово – экономических аспектах и обеспечению безопасности дорожного движения на автотранспорте.

Задачами предмета являются:

- освоение организации и выполнения грузовых и пассажирских перевозок;
- освоение финансово – экономических аспектов автотранспортной деятельности;
- изучение организации работы по обеспечению БДД.

4.4.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
- виды грузовых и пассажирских перевозок;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта в РФ, и товарно - транспортную документацию;
- требования к подвижному составу при организации перевозок и к обеспечению безопасных условий перевозок;
- нормативные требования при перевозке пассажиров;
- показатели работы пассажирского транспорта;
- особенности организации перевозок в обслуживаемом регионе;
- основные условия организации перевозок специфических грузов.

Таблица 8

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Виды грузовых и пассажирских перевозок	5
2.Организация перевозки грузов	6
3.Организация пассажирских перевозок	6
4.Организация перевозок специфических грузов	5
Итого	22

учебная дисциплина «Виды грузовых и пассажирских перевозок» включает в себя следующие темы:

- специфика транспорта, как отрасли материального производства, и основные показатели его работы;
- особенности работы автотранспорта в условиях рынка;
- виды грузовых и пассажирских перевозок.

Учебная дисциплина «Организация перевозки грузов» включает в себя следующие темы:

- виды грузовых автомобильных перевозок, их классификация и особенности;
- основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта в РФ;
- товарно - транспортная документация;
- перевозки на условиях транспорта общего пользования;
- понятие конкурентоспособности услуг и качество перевозок грузов;
- требования к подвижному составу при организации перевозок;
- обеспечение безопасных условий перевозок грузов.

Учебная дисциплина «Организация пассажирских перевозок» включает в себя следующие темы:

- социальные, экономические, экологические проблемы автомобилизации городов;
- создание локальных систем городского пассажирского автотранспорта;
- виды коммерческих маршрутов и форм организации транспортного обслуживания населения города: дневные маршруты, работающие в режиме маршрутных такси; маршруты выходного дня, связывающие городские массивы с зонами отдыха, дачными районами, вещевыми рынками; маршруты, формируемые по предварительным заказам пассажиров; ночные маршруты и т.д.;
- положение об организации коммерческих маршрутов на городском пассажирском транспорте (ГПТ);
- правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом. Клиентура;
- основные задачи организации коммерческих маршрутов ГПТ: спрос населения на нетрадиционные виды услуг, методы определения и прогнозирования потребностей населения в использовании коммерческих маршрутов; выбор рациональных маршрутов следования транспортных средств по экономическим и социальным критериям; нормирование скоростей движения автобусов и легковых автомобилей по маршруту, цель и методы нормирования; расчет рационального количества и вместимости подвижного состава, необходимого для удовлетворения спроса на выбранном маршруте; выбор рациональной формы организации труда водителей по социальным критериям и снижение эксплуатационных расходов;
- организация работы легковых автомобилей по договорам и разовым заказам юридических и физических лиц;
- организация работы легковых автомобилей, маршрутных такси, городских автобусов за рубежом;
- обеспечение безопасных условий организации регулярных перевозок пассажиров;
- составление расписаний движения (что включает, виды расписаний, основные факторы при разработке расписания);

- оформление паспорта и схемы маршрута (порядок составления и утверждения паспорта со ссылкой на нормативные документы в зависимости от вида сообщения, согласование схемы маршрута в органах ГИБДД);
- нормативные требования при перевозке пассажиров;
- основные требования при перевозке детей, особенности подачи автобуса к месту посадки пассажиров (при перевозке детей); особенности посадки и высадки детей, взаимодействия водителя с лицами, сопровождающими детей;
- показатели работы пассажирского транспорта (факторы, влияющие на работу пассажирского транспорта; разделение показателей работы на две группы);
- виды маршрутов;
- обеспечение безопасных условий организации и осуществления перевозок пассажиров по заказам;
- обеспечение безопасных условий организации и осуществления перевозок пассажиров легковым такси;
- особенности организации перевозок в обслуживаемом регионе;
- особенности обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха.

Учебная дисциплина «Организация перевозок специфических грузов» включает в себя следующие темы:

- основные понятия о тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузах и транспортной опасности;
- классификация тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов;
- маркировка и манипуляционные знаки опасности;
- требования к подвижному составу и водителям, осуществляющим перевозки тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов;
- организация перевозок тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов;
- допуск АТС к перевозке тяжеловесных, крупногабаритных и опасных грузов. Обязательные условия использования автомобилей прикрытия;
- основные положения Европейского соглашения о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ);
- перевозка грузов и пассажиров в особых условиях (перевозки по зимникам, в условиях бездорожья, переправам через водные преграды, по маршрутам, проходящим в горной местности, с резкими изменениями направлений в плане и затяжными продольными уклонами, при сезонных изменениях погодных и дорожных условий и т.д.).

4.5. Учебный предмет "Правила перевозки грузов и пассажиров автомобильным транспортом в пределах РФ"

4.5.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний:

- о порядке организации перевозки различных видов грузов автомобильным транспортом, обеспечения сохранности грузов, транспортных средств и контейнеров, а также условия перевозки грузов и предоставления транспортных средств для такой перевозки;

- о порядке организации перевозки пассажиров и багажа и о порядке организации различных видов перевозок пассажиров и багажа, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", в том числе требования к перевозчикам, фрахтовщикам и владельцам объектов транспортной инфраструктуры, условия таких перевозок, а также условия предоставления транспортных средств для таких перевозок.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям необходимый уровень знаний для осуществления руководства перевозкой грузов и пассажиров автомобильным транспортом, что должно способствовать нормальному функционированию рынка транспортных услуг и защите прав потребителей, обеспечению безопасности движения и соблюдению экологических норм при эксплуатации автомобильного транспорта.

4.5.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- виды, организацию и правила перевозок автомобильным транспортом;
- основы транспортно – экспедиционного обслуживания на автомобильном транспорте;
- основы логистики на автомобильном транспорте.

Таблица 10

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Правила перевозки грузов автомобильным транспортом	4
2.Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом	4
3.Погрузочно – разгрузочные работы на автомобильном транспорте	4
4.Транспортно – экспедиционное обслуживание	4
5.Логистика на автомобильном транспорте	6
Итого	22

Учебная дисциплина «Правила перевозки грузов автомобильным транспортом» включает в себя следующие темы:

- заключение договора перевозки груза, договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза;

- предоставление транспортных средств и контейнеров, предъявление и прием груза для перевозки, погрузка грузов в транспортные средства и контейнеры;

- определение массы груза, опломбирование транспортных средств и контейнеров;

- сроки доставки, выдача груза. Очистка транспортных средств и контейнеров;

- особенности перевозки отдельных видов грузов;
- порядок составления актов и оформления претензий;
- перевозка грузов в особых условиях (горные, пустынные, сезонные).

Учебная дисциплина «Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом» включает в себя следующие темы:

- общие положения;
- регулярные перевозки;
- перевозка пассажиров и багажа по заказу;
- перевозка пассажиров и багажа легковым такси;
- забытые и найденные вещи;
- порядок оформления претензий и составления актов;
- перевозка пассажиров в особых условиях (горные, пустынные, сезонные).

Учебная дисциплина «Погрузочно – разгрузочные работы на автомобильном транспорте» включает в себя следующие темы:

- грузы и их транспортная классификация;
- маркировка грузов и ее виды;
- манипуляционные надписи и знаки на грузах;
- размещение и крепление грузов на подвижном составе;
- простой подвижного состава в пунктах погрузки-выгрузки, его влияние на производительность автомобилей и себестоимость перевозки;
- нормы времени простоя автомобилей в пунктах погрузки-выгрузки;
- понятие о пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов, координация их работы;
- машины и механизмы для выполнения погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте;
- техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Учебная дисциплина «Транспортно – экспедиционное обслуживание» включает в себя следующие темы:

- содержание и задачи транспортно-экспедиционной деятельности;
- виды и формы транспортно-экспедиционного обслуживания;
- организация транспортно-экспедиционной деятельности;
- транспортно-экспедиционные предприятия;
- особенности работы ТЭП при междугородных и международных перевозках грузов;
- транспортно-экспедиционное обслуживание населения;
- ценообразование и тарифы при транспортно-экспедиционном обслуживании;
- порядок взаиморасчетов.

Учебная дисциплина «Логистика на автомобильном транспорте» включает в себя следующие темы:

- понятие «автомобильный транспорт» и его характеристика;
- достоинства и недостатки автомобильного транспорта;
- экономические основы логистики и управления цепями поставок;
- транспортировка в цепях поставок;
- управление запасами в цепях поставок;
- логистика снабжения;
- логистика распределения;

- логистика складирования;
- информационные системы и технологии в логистике.

4.6. Учебный предмет "Финансы и управление"

4.6.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – дать основные понятия из области финансовой и управленческой деятельности в условиях рыночной экономики, включающей основы ценообразования, себестоимости перевозок, бухгалтерского учета и отчетности, менеджмента и маркетинга, анализа финансовой деятельности.

Задачами предмета являются:

- освоение финансово – экономических аспектов автотранспортной деятельности.

4.6.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- основы менеджмента для автотранспортного предприятия;
- особенности, касающиеся затрат, убытков и прибыли на автотранспортном предприятии;
- критерии оценки имущественного и финансового состояния предприятия транспорта и методы, улучшающие финансово – экономическое состояние предприятия.

Таблица 12

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Менеджмент, финансовый менеджмент	8
2.Финансово – экономический анализ автотранспортной деятельности	8
Итого	16

Учебная дисциплина «Менеджмент, финансовый менеджмент» включает в себя следующие темы:

- менеджмент: его сущность, функции;
- организационная структура фирмы;
- высшее руководство фирмой;
- внутрифирменное планирование;
- менеджмент в кризисных ситуациях;
- особенности управления персоналом;
- управление конкурентоспособностью товара;
- спрос на транспортные услуги, соотношение цена-спрос;
- предложение транспортных услуг на рынке;

- оптимальное сочетание ресурсов;
- ценообразование при совершенной конкуренции;
- избыток и цена. Дифференциация цен.

Учебная дисциплина «Финансово – экономический анализ автотранспортной деятельности» включает в себя следующие темы:

- себестоимость автотранспортных перевозок;
- затраты, включаемые в состав себестоимости;
- затраты, покрываемые за счет прибыли;
- особенности учета затрат на автомобильном транспорте;
- нормы и нормативы, определяющие затраты;
- отчет о прибылях и убытках;
- особенности формирования прибыли на транспорте;
- балансовый отчет - основа оценки финансового состояния предприятия транспорта;
- основные критерии оценки имущественного и финансового состояния предприятия транспорта;
- мероприятия, направленные на улучшение финансово-экономического состояния предприятия.

4.7. Учебный предмет "Безопасность жизнедеятельности"

В предмете «Безопасность жизнедеятельности» изучаются основы безопасности жизнедеятельности и транспортной безопасности и формируются знания и навыки обеспечивать безопасность и улучшать условий труда работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, в сфере своей профессиональной деятельности.

4.7.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами предмета являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

4.7.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- основные опасности на автотранспортном предприятии, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- характеристики чрезвычайных ситуаций, меры по их ликвидации;
- методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;
- знать меры пожарной безопасности;
- знать основы транспортной безопасности.

Таблица 14

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	8
2.Правила пожарной безопасности	8
3.Транспортная безопасность	8
Итого	24

Учебная дисциплина «Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии» включает в себя следующие темы:

- основные законодательные и нормативные документы по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии;
- организация производственной безопасности на автомобильном транспорте;
- обучение и инструктаж по охране труда и безопасности работ;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве при эксплуатации автомобильного транспорта.
- ответственность работодателя, персонала.

Учебная дисциплина «Правила пожарной безопасности» включает в себя следующие темы:

- содержание профилактических мероприятий (здания и сооружения, автотранспортные средства и оборудование);
- принципы тушения горящих веществ;
- вещества, вызывающие торможение химической реакции окисления;
- тушение пожаров водой, пеной, инертными газами;
- твердые огнетушащие вещества;
- первичные средства тушения пожаров;
- системы автоматической пожарной защиты;

- пожарная связь и сигнализация;
- обязанности работающих при возникновении и тушении пожара;
- рекомендации о поведении человека при пожаре;
- оказание первой медицинской помощи при термических ожогах;
- ответственность работодателя, персонала.

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» включает в себя следующие темы:

- государственная политика и требования в области обеспечения транспортной безопасности;
- структура плана обеспечения транспортной безопасности;
- порядок взаимодействия, организация системы связи и оповещения по факту незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

МОДУЛЬ 4. КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

4.8. Учебный предмет "Типаж подвижного состава, используемого для перевозки грузов и пассажиров и деление его на технологические группы"

Значительное разнообразие перевозок, выполняемых автомобилем, и необходимость в повышении производительности, проходимости, экономичности, безопасности и долговечности требуют специализации автомобилей по ряду признаков.

4.8.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение слушателями знаний о грузовом и пассажирском подвижном составе с целью эффективного выполнения автомобильных перевозок.

Задачами предмета являются:

- получение знаний о специализированном подвижном составе для выполнения перевозок грузов и пассажиров;

4.8.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- классификацию подвижного состава по ряду технических и эксплуатационных признаков;
- классификацию пассажирского подвижного состава;
- классификацию грузового подвижного состава;

- конкретизацию подвижного состава с целью сужения номенклатуры марок транспортных средств и привязки полученных знаний к конкретным маркам автомобилей.

Таблица 16

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Классификация подвижного состава	10
2.Деление подвижного состава на технологические группы	10
Итого	20

Учебная дисциплина «Классификация подвижного состава» включает в себя следующие темы:

- классификация подвижного состава автомобильного транспорта по назначению;
- классификация подвижного состава автомобильного транспорта по проходимости;
- деление подвижного состава на классы в зависимости от типа и назначения и его маркировка.

Учебная дисциплина «Деление подвижного состава на технологические группы» включает в себя следующие темы:

- методика объединения подвижного состава в технологически совместимые группы;
- конкретизация подвижного состава с целью сужения номенклатуры марок транспортных средств и привязки полученных знаний к конкретным маркам автомобилей.

4.9. Учебный предмет "Оборудование рабочего места контролера"

4.9.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – получение знаний об оснащении рабочего места контролера технического состояния автотранспортных средств.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям информацию о требованиях, предъявляемых к контрольному пункту осмотра транспортных средств.

4.9.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- знать требования, предъявляемые к контрольному пункту осмотра транспортных средств;
- знать требования к оборудованию и оснащению комнаты механика.

Таблица 18

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Оборудование рабочего места контролера	20
Итого	20

Учебная дисциплина «Оборудование рабочего места контролера» включает в себя следующие темы:

- требования, предъявляемые к контрольному пункту осмотра транспортных средств;
- требования к оборудованию и оснащению комнаты механика.

4.10. Учебный предмет "Нормативные требования к техническому состоянию автотранспортных средств, методы и технология проверки"

4.10.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – предупреждение отказов и неисправностей автомобиля, которые могли бы стать причиной дорожно-транспортного происшествия или повлиять на исход ДТП.

Задачами предмета являются:

- исключить возможность выпуска на маршруты технически неисправных автомобилей и тем самым предотвратить ДТП, возвраты или простои автомобилей на маршрутах.

4.10.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- принципы контроля технического состояния автотранспортных средств и прицепов при выпуске их на линию.

Таблица 20

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Тормозное управление. Нормативные требования. Методы проверки	3
2.Рулевое управление. Нормативные требования. Методы проверки	2

3.Внешние световые приборы. Нормативные требования. Методы проверки	2
4.Стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла. Нормативные требования. Методы проверки	2
5.Колеса и шины. Нормативные требования. Методы проверки	3
6.Двигатель. Нормативные требования. Методы проверки	3
7.Прочие элементы конструкции. Нормативные требования. Методы проверки.	3
8. Особенности проверки технического состояния транспортных средств с газобаллонным оборудованием	2
Итого	20

Учебная дисциплина «Тормозное управление. Нормативные требования. Методы проверки» включает в себя следующие темы:

- нормативы эффективности торможения и устойчивости автомототранспортных средств при торможении рабочей тормозной системы при дорожных и стендовых испытаниях;
- нормативы для стояночной тормозной системы;
- нормативы для проверки герметичности тормозной системы;
- методы проверки эффективности срабатывания рабочей и стояночной тормозной системы.

Учебная дисциплина «Рулевое управление. Нормативные требования. Методы проверки» включает в себя следующие темы:

- особенности применения нормативных требований к рулевому управлению применительно к конструктивным особенностям современных автомобилей и автобусов;
- требования к показателям технического состояния рулевого управления;
- методика определения суммарного люфта в рулевом управлении;
- особенности применения современных приборов для определения суммарного люфта управления;
- методы испытаний автомобилей, оборудованных усилителем рулевого привода;
- проверка технического состояния деталей рулевого управления и их соединений путем осмотра и опробования под нагрузкой.

Учебная дисциплина «Внешние световые приборы. Нормативные требования. Методы проверки» включает в себя следующие темы:

- краткие сведения об устройстве световых приборов современных автомобилей и автобусов;
- требования к световым приборам автомобилей и автобусов;
- количество, цвет, размерные параметры и размещение их на транспортном средстве;
- требования к состоянию автомобиля, рабочей площадки и оборудования для проверки внешних световых приборов;
- проверка светораспределения при наличии автоматического и ручного корректора фар;

- методика проверки, регулировки и силы света фар, указателей поворотов.

Учебная дисциплина «Стеклоочистители и стеклоомыватели ветрового стекла. Нормативные требования. Методы проверки» включает в себя следующие темы:

- нормативы технического состояния стеклоочистителей и стеклоомывателей для автомобилей различных категорий;
- методы проверки;
- приборы для проверки стеклоочистителей.

Учебная дисциплина «Колеса и шины. Нормативные требования. Методы проверки» включает в себя следующие темы:

- маркировка автомобильных шин и соответствие их установки конструкции, размеру и допустимой нагрузке;
- правильность комплектования шинами в соответствии с «Правилами эксплуатации автомобильных шин»;
- осмотр шин с наружной и внутренней стороны на предмет наличия местных повреждений, порезов, отслоений протектора, проверка давления шин;
- требования к состоянию дисков и элементов крепления колес;
- методика определения высоты рисунка протектора на шинах различного типа.

Учебная дисциплина «Двигатель. Нормативные требования. Методы проверки» включает в себя следующие темы:

- влияние транспортных средств на окружающую среду;
- особенности и основные модификации двигателей бензиновых, дизельных, на газу;
- методы и способы снижения вредных выбросов в атмосферу;
- содержание и состав вредных компонентов и отработавших газов;
- предельно допустимые концентрации содержания вредных веществ в отработавших газах в различных типах двигателей;
- другие виды вредного влияния транспортных средств на окружающую среду из – за неисправностей двигателя и системы питания, смазки и т.п.;
- методы измерения токсичных веществ в отработавших газах;
- ознакомление с работой газоанализатора и дымометра;
- методика проверки уровня шума;
- визуальная проверка герметичности топливной системы.

Учебная дисциплина «Прочие элементы конструкции. Нормативные требования. Методы проверки» включает в себя следующие темы:

- требования к прочим элементам конструкции в соответствии с Правилами дорожного движения, а также инструкции по эксплуатации разработанной заводом – изготовителем;
- внешняя и внутренняя экипировка автобуса.
- изменения в нормативно – технической документации;

Учебная дисциплина «Особенности проверки технического состояния транспортных средств с газобалонным оборудованием» включает в себя следующие темы:

- требования к системе питания транспортных средств, работающих на газовом топливе, и к балонному оборудованию;
- виды газомоторного топлива;
- эксплуатационные и экологические свойства;

- вопросы безопасности эксплуатации транспортных средств, работающих на газу;
- проверка на герметичность, работоспособность оборудования.

4.11. Учебный предмет "Контроль технического состояния автотранспортных средств при выпуске и возвращении на предприятие"

4.11.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – контроль технического состояния подвижного состава при выпуске и возвращении с линии с целью своевременного выявления и устранения отказов и неисправностей автомобилей.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям информацию о нормативных требованиях к системам автомобиля и методах их контроля в технически исправном состоянии.

4.11.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- принципы контроля технического состояния автотранспортных средств и прицепов, при выпуске их на линию и возвращающихся на места стоянок с линии;
- порядок оформления результатов проверки.

Таблица 22

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1.Контроль технического состояния автотранспортных средств при выпуске и возвращении на предприятие	18
2.Порядок оформления результатов проверки	8
Итого	26

Учебная дисциплина «Контроль технического состояния автотранспортных средств при выпуске и возвращении на предприятие» включает в себя следующие темы:

- проверка технического состояния автомобилей перед выпуском их на линию;
- проверка технического состояния возвращающихся в парк автомобилей;
- последовательность действий при обнаружении неисправностей в техническом состоянии подвижного состава.

учебная дисциплина «Порядок оформления результатов проверки» включает в себя следующие темы:

- порядок проверки документов;
- правильность оформления результатов проверки транспортного средства.

4.12. Учебный предмет "Ответственность должностных лиц за правонарушения на автомобильном транспорте"

4.12.1. Цели и задачи преподавания учебного предмета

Цель – составление целостного взгляда на институт ответственности за преступления и правонарушения, совершенные на автомобильном транспорте, а также предложение вариантов решения отдельных исследуемых вопросов.

Задачами предмета являются:

- дать слушателям информацию о разнице между правонарушением и преступлением на автомобильном транспорте;
- дать представление о последствиях за преступления и правонарушения на автомобильном транспорте.

4.12.2. Требования к знаниям

После окончания изучения предмета слушатель должен знать:

- ответственность и последствия за нарушения и преступления, предусмотренные Уголовным, Административным и Гражданским Кодексами РФ.

Таблица 24

Наименование учебных дисциплин	Всего часов
1. Ответственность за преступления и правонарушения на автомобильном транспорте	18
Итого	18

Учебная дисциплина «Ответственность за преступления и правонарушения на автомобильном транспорте» включает в себя следующие темы:

- ответственность за нарушения, предусмотренные в Административном кодексе Российской Федерации в части, применимой к контролерам технического состояния автотранспортных средств;
- ответственность за нарушения, предусмотренные в Гражданском кодексе Российской Федерации в части, применимой к контролерам технического состояния автотранспортных средств.

4.13. Квалификационный экзамен

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на приобретение новой квалификации - контролер технического состояния автотранспортных средств и получение следующих компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасности движения и соблюдением экологических норм при эксплуатации транспортных средств (грузовых и легковых автомобилей, автобусов):

- умение контролировать техническое состояние автотранспортных средств и прицепов при выпуске их на линию, возвращающихся на места стоянок с линии, а также после технического обслуживания и ремонта;
- умение осуществлять контроль за графиками проведения технического обслуживания и плановых ремонтов автотранспортных средств;
- умение оформлять техническую и нормативную документацию на повреждения и заявки на ремонт или устранение неисправностей с их соответствующей регистрацией;
- умение обеспечивать соблюдение норм расхода эксплуатационных материалов;
- умение организовывать доставку автотранспортных средств с линии (с объектов работ) на места стоянок в случаях аварии или дорожно-транспортных происшествий.

Контролер технического состояния автотранспортных средств должен знать:

- нормативные акты по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
- нормативные акты в области безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте;
- устройство, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и правила эксплуатации автотранспортных средств и прицепов;
- технические требования, предъявляемые к транспортным средствам, при выпуске их на линию и возвратившимся с линии и после проведения ремонта их узлов и агрегатов;
- основы транспортного и трудового законодательства;
- правила и инструкции по охране труда, противопожарной защиты.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете, отвечающем материально-техническим и информационно-методическим требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий (очных) должна составлять 1 академический час (45 минут), но не больше 8 астрономических часов в день. Продолжительность занятий заочных должна составлять не более 2 астрономических часов в день.

Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

Информационно-методические требования реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу профессионального обучения повышения квалификации контролеров технического состояния автотранспортных средств;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий (на каждую учебную группу).

VI. Система оценки результатов освоения Программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу Программы и итоговую аттестацию.

1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проходит в формате тестирования на дистанционной платформе. Тестирование по каждому модулю включает в себя 5 вопросов. Минимальным процентом правильных ответов для успешного прохождения экзамена является 80%.

2. Итоговая аттестация.

Реализация программы завершается **итоговой аттестацией** в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация слушателей является обязательной. Итоговая аттестация выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и планируемыми результатами программы профессионального обучения. Слушатель допускается к итоговой аттестации после завершения обучения. К итоговой аттестации допускаются слушатели прошедшие промежуточную аттестацию и прослушавшие все лекционные материалы.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется квалификационной комиссией. Квалификационную комиссию возглавляется председатель. Состав квалификационной комиссии формируется из числа педагогических и научных работников, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций. Заседания квалификационной комиссии оформляются протоколом. Протокол подписывается председателем (в случае отсутствия председателя – заместителем), членами комиссии.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим обучение квалификации «Контролер технического состояния автотранспортных средств».

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя *практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний* в пределах квалификационных требований.

Целью выполнения практической квалификационной работы является способствование систематизации и закрепление знаний обучающегося при решении конкретных задач, а также выяснение уровня подготовки слушателя к

самостоятельной работе. Практической квалификационной работой по окончании обучения является решение ситуационных задач на основе пройденного материала.

Проверка теоретических знаний слушателей по окончании профессионального обучения проходит в виде экзамена по билетам. После проведения экзамена квалификационная комиссия проводит краткое собеседование со слушателем для того, чтобы выявить наличие правильных ответов по вытянутым билетам. Это позволяет углубить контроль знаний слушателей.

Результаты проверки теоретических знаний слушателей определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов.

Слушатель строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» - 65-85% правильных ответов.

Слушатель строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» - 50-65 % правильных ответов.

Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Слушатель обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильных ответов. Слушатель недостаточного раскрывает профессиональные понятия, категории, концепции, теории, а также проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Лица, освоившие программу профессиональной переподготовки для получения квалификации «Контролер технического состояния автотранспортных средств» и успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена, получают диплом о профессиональной переподготовке с присвоением соответствующей квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным выдается справка об обучении или периоде обучения.

Организационно-педагогические условия реализации программы включают:

- а) материально-технические условия, обеспечивающие организацию всех видов подготовки;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение программы;
- в) кадровое обеспечение реализации программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации программы образовательная организация располагает учебными аудиториями, соответствующими действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающими проведение всех видов теоретической и практической подготовки слушателей, предусмотренных настоящей программой; оборудованием, в том числе для симуляционного обучения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы включает:

- Методические рекомендации для преподавателя
- Учебно-методические материалы для слушателей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Рекомендации к построению лекционной части курса

Лекции являются одним из важнейших видов занятий, они составляют основу обучения. Лекции должны давать основы научных знаний, раскрывать состояние и перспективы развития рассматриваемой области знаний, концентрировать внимание на наиболее сложных и узловых проблемах.

Требования к лекции:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;
- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

при подготовке к лекционным занятиям преподавателю необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции. Уточнить план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить слушателей с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы, дисциплины (модуля) в программе, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание слушателей на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности слушателей, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке слушателей к семинару.

Рекомендации по организации самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность слушателя, его мировоззрение и культуру, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу,

поиску новых и нестандартных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем модуля по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, к рубежным контролям, экзамену или зачету.

Содержание самостоятельной работы Тематика самостоятельной работы должна иметь профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь рассматриваемых вопросов и будущей профессиональной деятельности выпускника программы, т.е. иметь системно-деятельностную направленность. Тематическая направленность должна требовать активной творческой работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Цели проведения семинарских и практических занятий, предусмотренных планами, следующие:

- дидактическая – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных слушателями на лекциях и семинарах, а также привитие слушателям навыков, определенных компетенциями программы.
- методическая – проверить степень усвоения теоретических знаний;
- воспитательная – привить убежденность в практической необходимости глубокого изучения теоретических основ курса.

При затруднениях в выполнении того или иного задания слушатель может обратиться за консультацией к преподавателю. Для успешного выполнения заданий слушатель должен перед каждым занятием изучить материалы лекции, ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой, нормативно-правовыми актами, отработать соответствующие контрольные вопросы, указанные в плане практических занятий. На всех практических занятиях проводится краткий опрос слушателей по контрольным вопросам.

Слушатели, пропустившие занятия, обязаны самостоятельно изучить и выполнить предусмотренные планом задания и представить преподавателю для проверки. Каждый слушатель должен иметь отдельную рабочую тетрадь для практических занятий, в которой производятся необходимые записи конспекты решения заданий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Преподаватель должен иметь достаточную научную компетенцию и практический опыт, как по основному предмету преподавания, так и в области педагогики:

Преподаватель должен:

- знать свой предмет, владеть широким диапазоном умений и практических навыков, определяющих его высокую квалификацию специалиста;
- знать основные теоретические разделы педагогики о закономерностях воспитания, образования и обучения, методологии оценки преподавания, психологии обучения, взаимоотношений в коллективе;
- уметь разработать специфические учебные цели для конкретной группы обучающихся;
- уметь выбрать из огромного объема информации материалы, наиболее соответствующие целям обучения и обеспечивающие приобретение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и практических навыков;
- уметь планировать учебный процесс по программе дополнительного профессионального образования с учетом ее связи со смежными дисциплинами;
- уметь дифференцировано, в зависимости от учебных целей, подходить к методам и средствам обучения с использованием традиционных и новых форм и методов обучения;
- уметь при групповой форме организации учебного процесса учитывать индивидуальные психофизиологические особенности обучающегося;
- уметь давать объективную оценку своему преподаванию.

- 1.Партин А.И., Панычев А.П. и др. Требования к техническому состоянию транспортных средств по условиям безопасности дорожного движения: Учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2006
2. Тракторы и автомобили: Учебник для студентов вузов обучающихся по специальности «Автомобиле- и тракторостроение»/ В.М. Шарипов, М.К. Бирюков, Ю.В. Дементьев и др.; Под общ. ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский дом «Спектр», 2010.
3. Острецов А.В., Красавин П.А., Воронин В.В. Шины и колеса для автомобилей и тракторов: Учебное пособие по дисциплине «Конструкция автомобиля и трактора» для студентов вузов, обучающихся по специальности 190201 (150100) «Автомобиле – и тракторостроение». – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
4. Мигачев В. А. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей : сборник лабораторных работ. Ч. 1. / В. А. Мигачев. – Ульяновск : УлГТУ, 2008.
5. Лиханов В.А., Девятьяров Р.Р. Справочник по эксплуатационным материалам: Учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2006.
6. Ашанин, В. Н. Сервисное обслуживание электрооборудования на автотранспортных предприятиях : учеб. пособие / В. Н. Ашанин, А. В. Поликанов, А. Н. Морунков. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008.
7. Пеньшин Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.А. Молодцов, В.С. Горюшинский. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.
8. Ломакин В. В., Покровский Ю. Ю., Степанов И. С., Гоманчук О. Г. Безопасность автотранспортных средств: Учебник для вузов. / Под общ. ред. В.В. Ломакина. – М: МГТУ «МАМИ», 2011.
9. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ в 2013 – 2020 годах».- БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.- М., 2014.
10. Степанов И.С., Покровский Ю.Ю., Ломакин В.В.,Москалева Ю.Г. Влияние элементов системы водитель - автомобиль - дорога – среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
11. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие/Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО КузГТУ. – Кемерово, 2011.-
12. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие /Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. –
13. Хусаинов, А. Ш. Пассивная безопасность автомобиля: учебное пособие для студентов направлений 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилю – Автомобиле- и тракторостроение и 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства» поспециализации «Автомобили и тракторы» / А. Ш. Хусаинов, Ю. А. Кузьмин. – Ульяновск :УлГТУ, 2011.
14. Методы подготовки и повышения квалификации водителей : методические рекомендации / А.О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн.

ун-та, 2000.

15. Филимонов С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В.Илясов – Пенза: Изд – во Пенз. гос. ун – та, 2007.

16. Вахламов В. К. Подвижной состав автомобильного транспорта. – М.: «Академия», 2010.

17. Горелов А. Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: «Академия», 2009.

18. Ладанов А. В. Управление производством на автомобильном транспорте: учебное пособие / А. В. Ладанов, И. П. Семенюк; Сыкт.лесн.институт. – Сыктывкар: СЛИ, 2012.